|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Lo que se relaciona con mis intereses son Programación de Aplicaciones Móviles, Desarrollo de Software de Escritorio y Programación Web; honestamente, sufrí mucho con esas asignaturas, pero estas “abrieron la puerta” a conocer la programación con HTML, CSS, Javascript y herramientas como Angular e Ionic. Se relacionan con mis intereses ya que, creo yo que el área que más me llama la atención es la creación de sitios web/diseño web.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Yo diría que sí, los certificados, ya sean de SCRUM Master, TOEIC (a pesar de que la vigencia del TOEIC dura poquito en mi opinión), entre otros; aportan un respaldo formal para las habilidades adquiridas durante la carrera y mejoran la presentación de un currículm, mostrándole explícitamente al empleador que esa persona sabe de ese tema en específico.  Sin embargo, no significa que una persona que tenga muchos certificados automáticamente sea mejor trabajador que una que no tenga ninguno, obviamente. |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   C1. Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.  C2. Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.  C3. Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.  C4. Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de objetivos.  C5. Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones sociolaborales a un nivel elemental en modalidad intensiva según la tabla de competencias TOEIC y CEFR.\_1.  Me siento más segura aplicando C5, C4 y C2. C3 es en la que tengo más debilidad, ya que todo lo que tenga que ver con manejo de datos como esquemas o tablas no me gusta hacer y prefiero evitarlo, por necesidad resolvería el problema; pero si hay manera de evitar trabajar con eso, entonces prefiero enfocarme en otra cosa. Las pruebas también es algo en lo que tengo debilidad, ya que, me falta práctica en ese ámbito. |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Desarrollo Front-End, Diseño de Experiencia de Usuario (UX) y Diseño de Interfaz de Usuario (UI), en resumen, aquellos que tengan que ver con el diseño web; esa es el área que me llama más la atención.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   C4. Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de objetivos.  C4 es la que se relaciona más a mis intereses, ya que habla directamente de la parte de desarrollo de software, de cómo crear un software robusto y eficiente que no solo abarca el diseño front-end y back-end, sino que también el ciclo de vida general de una aplicación web y como asegurarse de que salga a la luz, con un buen desarrollo y con buenas prácticas.  C3. Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.  C3 también es importante, aunque “le haga el quite” al proceso, hay que tenerlo en consideración, porque (como su nombre lo indica) ayuda a determinar la escalabilidad del proyecto y así no tener problemas con proyectos a largo plazo que requieran mayor almacenamiento de datos.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   Una de las cosas que me gustaría hacer a futuro, es dedicarme a hacer diseño web (como dije más arriba). Aunque sea necesario, no me gusta mucho, prefiero más front-end que back-end. Aunque reconozco también la importancia del back-end para aplicaciones web más completas, me gusta más el apartado visual y la experiencia del usuario. Crear soluciones interactivas, visualmente atractivas, con sitios web responsivos y que puedan utilizarse tanto en dispositivos móviles como en computadores.  Espero para entonces haber adquirido un mejor manejo con herramientas como Angular, por ejemplo, para lograr hacer proyectos más complejos. Además de lograr acostumbrarme al cambio de Adobe XD a Figma para el apartado de los prototipos (ya que al parecer ahora Figma es el programa recomendado). Y bueno, también ojalá perder el miedo irracional a SQL. |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   Inicialmente, teníamos (mi compañero y yo) otro proyecto en mente para Capstone, un reemplazo para el actual servicio de toma de ramos que utiliza el DUOC, desafortunadamente a medida que íbamos desarrollando el proyecto, más se fue cayendo. Hubo problemas al tener que expandir el proyecto a que fuera uno más general, el drama de crear ese sistema desde cero. Además de que las instituciones educativas no nos regalarían información sensible de estudiantes y miembros de la facultad para un proyecto tan pequeño.  Ya que se tenía planeado como un webservice, se tendría que haber utilizado herramientas como HTML e Ionic, además de manejar SQL para el almacenamiento de los datos.  Se ajustará el proyecto a algo menos ambicioso, que también cumpla como webservice, un servicio que pueda ayudar a quien lo necesita de tareas tediosas.  Como una herramienta para cotizaciones, para que trabajadores puedan hacer los cálculos de manera rápida y sencilla.  En mi caso, yéndose por el área que me interesa, que es la programación web. Que, aunque una página web y un webservice no sean necesariamente lo mismo, utilizan casi las mismas herramientas.   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT? |